

Satumaan lukuretki

Tervetuloa retkelle Satumaahan! Satumaassa edetään lukemalla kirjoja joko yksin tai yhdessä aikuisen kanssa. Saatte edetä yhden askeleen kartalla aina, kun olette lukeneet yhden kirjan.

Päädyttekö retkellänne Keijuaukiolle, Peikkometsään, Merenneitolammelle, Kummitustaloon, Dinovuorelle, Pilvipuistoon vai aina Lohikäärmeen linnaan asti? Mitäköhän lohikäärmeen vartioima aarrearkku voisi pitää sisällään..?

Satumaan lukuretki!



Lukemisen tueksi!

Yhdessä lukeminen on kivaa yhteistä tekemistä. Yhdessä lukeminen tukee lapsen kielellisten taitojen kehitystä ja vahvistaa esimerkiksi lapsen sanavarastoa ja kerronnan taitoja.

Keskusteleva lukeminen tarkoittaa sitä, että lapsi ei ainoastaan kuuntele satua, vaan osallistuu lukuhetkeen aktiivisesti. Kirjaksi kannattaa valita kirja, jossa on vain vähän tekstiä, selkeät kuvat ja lasta kiinnostava aihe. Alla on muutamia apukysymyksiä ja vinkejä, joita voitte hyödyntää lukuhetkessä:

ENNEN LUKEMISTA

- Pohdikaan, mistä kirja voisi nimen ja kannen perusteella kertoa.
- Katselkaa, minkälaisia hahmoja kirjan kannessa näkyy?

LUKEMISEN AIKANA

- Kysy kysymyksiä kirjan kuvista ja tapahtumista:
 - "Kuka on uimassa?"
 - "Kenellä on punainen uimapuku?"
 - "Mikäs täällä taivaalla lentää?"
 - "Miltäköhän tästä lapsesta tuntuu, kun hänen hiekkalinnansa sortui?"
 - "Mitä seuraavaksi mahtaa tapahtua?"
- Liitä kirjan tapahtumia lapsen omaan elämään:
 - "Mitä kaikkea sinä tykkäät tehdä uimarannalla?"
 - "Minkälainen uimapuku sinulla on?"
 - "Millaisista asioista sinulle on tullut surullinen mieli?"
- Reagoi lapsen aloitteisiin...
 - "Joo, siellä on laiva."
 - ...ja laajenna lapsen ilmauksia:
 - "Joo, siellä merellä kulkee laiva. Laiva on punainen. Laivassa on paljon matkustajia."
- Keskeytä ja anna lapsen täydentää lause loppuun:
 - "Täällä lentää pikkuinen _____"
 - "Tällä lapsella on mukanaan _____"

LUKEMISEN JÄLKEEN

- kerratkaa tarina lyhyesti omin sanoin:
 - "Mistä tarina alkoi?"
 - "Mitä sitten tapahtui?"
 - "Miten tarina päättyi?"

www.puuhastapuheeksi.com

Lukuhetkelle kannattaa ottaa mukaan myös "Lukemisen tueksi"-moniste.



Lukemisen tueksi!

Lukeminen on kivaa yhteistä tekemistä. Sen lisäksi yhdessä lukeminen tukee lapsen kielellisten taitojen kehitystä ja vahvistaa muun muassa lapsen sanavarastoa sekä kerronnan taitoja.

Keskusteleva lukeminen tarkoittaa sitä, ettei lapsi ainoastaan kuuntele satua, vaan osallistuu lukuhetkeen aktiivisesti. Lukuhetkelle kannattaa valita kirja, jossa on vain vähän tekstiä, selkeät kuvat ja lasta kiinnostava aihe. Alla on muutamia apukysymyksiä ja vinkkejä, joita voitte hyödyntää lukuhetkessä:

ENNEN LUKEMISTA

- Pohtikaa, mistä kirja voisi nimen ja kannen perusteella kertoa.
- Katselkaa minkälaisia hahmoja kirjan kannessa näkyy?

LUKEMISEN AIKANA

- Kysy kysymyksiä kirjan kuvista ja tapahtumista, esim.
 - "Kuka on uimassa?"
 - "Kenellä on punainen uimapuku?"
 - "Mikä täällä taivaalla lentää?"
 - "Miltä tästä lapsesta tuntuu, kun hänen hiekkalinnansa sortui?"
 - "Mitä seuraavaksi mahtaa tapahtua?"
- Liitä kirjan tapahtumia lapsen omaan elämään, esim.
 - "Mitä kaikkea sinä tykkäät tehdä uimarannalla?"
 - "Minkälainen uimapuku sinulla on?"
 - "Millaisista asioista sinulle on tullut surullinen mieli?"
- Reagoi lapsen aloitteisiin...
 - "Joo, siellä on laiva."
- ...ja laajenna lapsen ilmauksia
 - "Joo, siellä merellä kulkee laiva. Laiva on punainen. Laivassa on paaljon matkustajia."
- Anna lapsen täydentää lause loppuun
 - "Täällä lentää pikkuinen _____"
 - "Tällä lapsella on mukanaan _____"

Huom: jos keskustelevala lukutekniikka on sinulle uutta, voit valita alkuun vaikkapa vain yhden vinkin, jota kokeilet lukuhetkellä lapsen kanssa.

LUKEMISEN JÄLKEEN

- kerratkaa tarina lyhyesti omin sanoin:
 - "Mistä tarina alkoi?"
 - "Mitä sitten tapahtui?"
 - "Miten tarina päättyi?"